



UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA		1/ 2
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS E INGENIERIA (AMBIENTALES, DE MATERIALES)				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	9	
1108069	ECONOMIA AMBIENTAL	TIPO	OPT.	
H.TEOR. 4.5		TRIM.	II-VI	
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA	

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Explicar la interrelación entre economía y medio ambiente.
2. Identificar los costos y beneficios ambientales de un problema específico.
3. Determinar el óptimo de contaminación de un sistema.
4. Discutir los diversos tipos de instrumentos económicos para la regulación de la contaminación.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Economía y medio ambiente (Introducción).
 - 1.1. ¿Qué es la economía ambiental?
 - 1.2. Economía ambiental y política ambiental.
 - 1.3. Economía ambiental y economía ecológica.
 - 1.4. Economía ambiental y economía de los recursos naturales.
 - 1.5. Temas de la economía ambiental.
2. Eficiencia, mercados y análisis costo-beneficio.
 - 2.1. Elección social: ¿cuánta protección ambiental?
 - 2.2. Eficiencia y mercados.
 - 2.2.1. ¿Qué es eficiencia?
 - 2.2.2. Eficiencia y mercados competitivos.
 - 2.2.3. Oferta, demanda y eficiencia.



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 419

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS E INGENIERIA (AMBIENTALES, DE MATERIALES)	2/ 2
CLAVE 1108069	ECONOMIA AMBIENTAL	

- 2.2.4. Análisis costo-beneficio.
3. Fallas de mercado: males públicos y externalidades.
- 3.1. Definición de externalidades.
- 3.2. Exclusividad y Rivalidad.
- 3.3. Provisión óptima de bienes y males públicos.
- 3.4. Precios de bienes y males públicos.
- 3.5. Externalidades como males públicos.
4. Impuestos, Subsidios y Regulación Óptima.
- 4.1. Derechos de propiedad.
- 4.2. Impuestos pigouvianos.
- 4.3. Regulación de la contaminación.
- 4.4. Impuestos sobre emisiones y permisos transferibles.
- 4.5. Regulación con costos de control desconocidos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición teórica del profesor de cada tema.
Análisis de casos de estudio.
Resolución de casos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Evaluaciones periódicas (40%). Cinco casos prácticos (20%). Una evaluación terminal (40%).

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Baumol, William J. y Oats Wallace E., 1994. The Theory of Environmental Policy. Segunda edición. Cambridge University Press, Cambridge. U.S.A.
2. Hanley, Nick, Shogren, Jason F. y Ben White, 2001. Introduction to Environmental Economics. Oxford University Press, New York. U.S.A.
3. Kolstad, Charles D. 2007. Economía Ambiental. 2a edición. Oxford University Press, México.
4. Perman, Roger, Ma, Yue, McGilvray, James y Common, Michael, 2003. Natural Resource and Environmental Economics. Pearson Education Limited, New York. U.S.A.
5. Sterner Thomas, 2002. Policy Instruments for Environmental Protection. Resources for the Future, Washington D.C. U.S.A.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 419

[Handwritten signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO