



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA	1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS E INGENIERIA (AMBIENTALES, DE MATERIALES)			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE AUDITORIA AMBIENTAL	CREDITOS	9
1108067		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.5		TRIM.	II-VI
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Identificar los principios básicos del proceso de auditoria en establecimientos comerciales, industriales y de servicio.
2. Aplicar los diferentes instrumentos normativos y determinar el grado de cumplimiento en una instalación.
3. Elaborar informes de auditoria ambiental.
4. Diseñar planes de acción y establecer un programa de seguimiento.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción a la importancia del uso de la auditoria ambiental.
2. Marco jurídico y normativo de la auditoria ambiental.
3. Lineamientos metodológicos para la realización de auditorías ambientales: planeación, ejecución, verificación y seguimiento.
4. Sistemas de gestión ambiental (ISO14000, análisis de ciclo de vida, responsabilidad social, empresarial) y lineamientos metodológicos para la realización de una evaluación de prevención de la contaminación.
5. Identificación de puntos problemáticos ambientales en una instalación.
6. Documentación de hallazgos y evaluación ambiental.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 419

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS E INGENIERIA (AMBIENTALES, DE MATERIALES)	2/ 3
CLAVE 1108067	AUDITORIA AMBIENTAL	

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Curso teórico con exposición a cargo del profesor con apoyo de medios audiovisuales y virtuales.

Participación activa de los alumnos, entrega de tareas, investigaciones, cuestionarios y/o resúmenes.

Realización, en forma individual o en grupos de alumnos de un trabajo de investigación con reporte.

Exposición dialogada previa lectura del material asignado para el tema para promover la participación individual.

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, los alumnos con apoyo del profesor, participen en la revisión y análisis de al menos un texto técnico, científico o de difusión escrito en idioma inglés que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

3 evaluaciones periódicas consistentes de temas establecidos por el profesor, con el apoyo de medios electrónicos (70%). Trabajo de investigación con reporte (20%). Participación en clase 10%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. México.
2. Granero Castro, J. y Ferrando Sánchez, M. 2007. Cómo implantar un sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14001. Fundación Confemetal. Madrid. España.
3. Instituto Mexicano de Normalización y Certificación. 2003. Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión de la calidad y/o ambiental. IMNC. México.
4. Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección Ambiental. DOF. 09-01-2015. México.
5. Listado de verificación de Iniciativa GEMI. Herramienta organizacional. México.
6. Norma ISO14004:2004. México.
7. Reglamento de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección Ambiental en materia de Auditoría Ambiental. DOF 31-10-2014.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 419

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

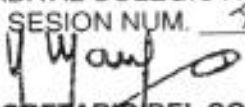
NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS E INGENIERIA (AMBIENTALES, DE MATERIALES)	3/ 3
CLAVE 1108067	AUDITORIA AMBIENTAL	

8. Términos de Referencia de PROFEPA. Procuraduría Federal de Protección Ambiental.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 419


EL SECRETARIO DEL COLEGIO